

Destinatari

Il Master universitario in *Teoria e Pratica delle relazioni educative scuola-famiglia* si rivolge a insegnanti e genitori, provenienti da istituti scolastici di livello primario e secondario di primo grado.

Per essere ammessi al Master il candidato deve essere in possesso almeno di un titolo di Laurea triennale.

Il numero massimo di iscrizioni è fissato per 50 persone (minimo 35).

Struttura

Il Master universitario di I livello ha la durata di due anni accademici (60 Crediti).

Il corso prevede lezioni frontali e discussioni con esperti nazionali e internazionali, lavoro di gruppo ed insegnamento a distanza on-line.

A queste attività si aggiunge lo studio individuale sulla bibliografia indicata dallo staff e un'attività di stage pratico.

Stage

Per quanto riguarda lo stage ogni partecipante è tenuto ad individuare l'area disciplinare di suo interesse al termine del primo semestre, successivamente dovrà compiere una mappatura dei soggetti implicati e formulare un progetto di stage da realizzare in autonomia o presso enti convenzionati nel terzo e quarto semestre.

Calendario

I corsi si svolgono presso la sede di Roma del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II, ogni **venerdì**, dalle ore 15,45 alle ore 19,00 a partire dal 7 ottobre 2011, secondo l'apposito calendario che verrà fornito agli iscritti.

Titolo rilasciato

A coloro che avranno concluso l'intero percorso formativo sarà rilasciato un doppio titolo di Master di primo livello dall'Università Cattolica del Sacro Cuore e dal Pontificio Istituto Giovanni Paolo II.

Iscrizioni e costi

Le iscrizioni si ricevono dal 1 giugno 2011 fino al 30 settembre 2011. Tasse accademiche (complessive per l'intero biennio): Euro 2.350. Saranno valutate eventuali richieste di rateizzazione.

DIRETTORI DEL CORSO

Prof. Livio MELINA

Prof.ssa Eugenia SCABINI

CONSIGLIO DIRETTIVO

Prof. Carmine BRIENZA

Prof.ssa Oana GOTIA

Prof. José GRANADOS

Prof.ssa Raffaella IAFRATE

Prof.ssa Costanza MARZOTTO

Prof. Furio PESCI

Prof.ssa Luisa RIBOLZI

Prof.ssa Giovanna ROSSI

COORDINATORI

Prof.ssa Oana GOTIA

Prof.ssa Costanza MARZOTTO

ENTI COLLABORATORI

Ufficio Scuola Cattolica del Vicariato di Roma

ANP (Associazione Nazionale Dirigenti ed Alte Professionalità della Scuola)

ANINSEI (Associazione Nazionale Istituti Non Statali di Educazione e di Istruzione)

SEDE DEL CORSO – CONTATTO

Pontificio Istituto Giovanni Paolo II

Pizza S. Giovanni in Laterano, 4

00120 Città del Vaticano

Tel: +39 06 698 86 113

Fax: +39 06 698 86 103

E-mail: mastereducazione@istitutogp2.it



PONTIFICIO ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II
PER STUDI SU MATRIMONIO E FAMIGLIA
presso la
PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CENTRO DI ATENEI STUDI E RICERCHE SULLA FAMIGLIA

Anni accademici 2011/2012 – 2012/2013



MASTER UNIVERSITARIO

Teoria e Pratica
delle relazioni
educative
scuola-famiglia

PRESENTAZIONE

Il Master si colloca nel panorama attuale caratterizzato da una situazione di “emergenza educativa” nella quale appare fondamentale allargare gli orizzonti interpretando il compito educativo come un’“impresa congiunta” di più attori che si affiancano ai genitori, impegnati in prima persona nella crescita dei figli: in primo luogo la scuola e gli insegnanti, nonché gli altri educatori e i diversi adulti impegnati a vario titolo nell’educazione delle giovani generazioni.

Un proverbio popolare ben esprime questo concetto affermando che «ci vuole un villaggio per far crescere un bambino». Diventa allora importante promuovere iniziative che consentano di creare «reti» e «legami» tra famiglia, scuola e comunità, per sostenere quella corresponsabilità necessaria per affrontare la difficile sfida dell’educazione di un figlio nella società contemporanea.

Questa proposta – grazie alla multidisciplinarietà dell’approccio che vede in dialogo antropologia, filosofia, psicologia, sociologia e pedagogia – rappresenta un contributo innovativo nella prospettiva di educazione “globale” della persona. Interverranno infatti docenti di varie discipline e parteciperanno sia insegnanti che genitori impegnati in un confronto tra i diversi ruoli e nella costruzione di progetti comuni.

Obiettivi

- Fornire ai partecipanti un quadro teorico-culturale di riferimento utile per realizzare interventi educativi adeguati;
- proporre una riflessione che vede la famiglia, la scuola e la comunità come ambiti formativi tra loro connessi, in un’ottica di sussidiarietà;
- indagare le dinamiche affettive e relazionali e il loro ruolo nella maturazione della persona;
- costruire conoscenze relative all’identità dei minori nei diversi contesti di vita;
- approfondire le dinamiche intra ed extra familiari, con particolare attenzione ai bisogni e alle risorse del nostro tempo;
- favorire un confronto e una riflessione tra insegnanti e genitori sulle attuali sfide educative.

Metodologia

Tramite il lavoro di gruppo, lo stage e le lezioni frontali, il percorso formativo permetterà di apprendere competenze culturali ed operative nei seguenti ambiti:

- *analisi* dei bisogni nei contesti scolastici di riferimento;
- *comprensione* del senso delle esperienze fondamentali e delle strategie pedagogiche alle virtù;
- *mappatura* delle risorse educative e relazionali presenti sui territori di appartenenza;
- *progettazione* di iniziative comunitarie per fronteggiare la sfida educativa.

PERCORSO

AREA ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

<i>La persona: soggetto e comunione</i>	S. GRYGIEL
<i>Il corpo: tra identità e differenza sessuale</i>	J. GRANADOS
<i>Libertà e natura</i>	S. KAMPOWSKI

AREA FILOSOFIA MORALE

<i>Amicizia e vita buona</i>	L. MELINA
<i>La storia dell’amore</i>	J.J. PEREZ-SOBA
<i>La ricerca di una pienezza e l’educazione degli affetti</i>	J. NORIEGA
<i>Virtù relazionali</i>	O. GOTIA

AREA PSICOLOGIA SOCIALE DELLA FAMIGLIA

<i>Il familiare: legami, simboli e transizioni</i>	E. SCABINI
<i>Legami intergenerazionali e sociali</i>	E. SCABINI
<i>La transizione del divorzio e gli effetti sui figli</i>	R. IAFRATE
<i>La famiglia con adolescenti</i>	C. MANZI
<i>Le famiglie migranti e i nuovi bisogni</i>	C. REGALIA
<i>Configurazioni familiari a rischio: separazione e ricomposizione familiare</i>	C. MARZOTTO
<i>Le famiglie accoglienti: l’affido e l’adozione</i>	R. ROSNATI
<i>Eventi critici e compiti di sviluppo</i>	A. BERTONI

AREA SOCIOPEGAGOGIA

<i>L’approccio della sociologia relazionale nello studio della famiglia</i>	G. ROSSI
<i>L’evento educativo e la nascita del soggetto</i>	F. PESCI
<i>Progettazione integrata degli interventi educativi</i>	L. RIBOLZI
<i>Famiglia ed educazione: la ricerca di senso</i>	F. PESCI
<i>La sfida dei media nella scuola e nella famiglia</i>	G. GILI
<i>I conflitti nella scuola</i>	D. BRAMANTI

AREA LEADERSHIP E FORMAZIONE SCOLASTICA

<i>Famiglie e scuole cattoliche insieme per educare: un compito e una missione</i>	C. BRIENZA
<i>Formazione professionale degli insegnanti: libertà e qualità nelle scuole non-statali</i>	L. SEPIACCI
<i>Famiglia e scuola: due educatori in collaborazione. Il ruolo del dirigente scolastico</i>	G. REMBADO
<i>Formazione e vocazione professionale</i>	C. GENTILI